

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПРАВА, ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор, проф.

К.В. Громовенко

« 01 » вересня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАВООХОРОНЦЯ»

Галузь 26- Цивільна безпека
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальності 262- Правоохоронна діяльність
(шифр і назва спеціальності)

Назви освітньо-наукових програм: Правоохоронна діяльність

Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва інституту, факультету)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Робоча програма навчальної дисципліни **«Професійно-психологічна підготовка правоохоронця»** для здобувачів наукового ступеня бакалавра за спеціальністю 262 – Правоохоронна діяльність. 23 с.

Розробник:

Подобний О. О., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Міжнародного гуманітарного університету.



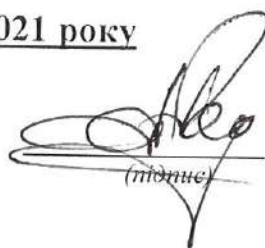
/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики

Протокол № 1 від «20» серпня 2021 року

Завідувач кафедри
д.ю.н., професор

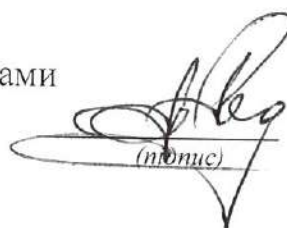
«20» серпня 2021 р.



/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
д.ю.н., професор.

«30» серпня 2021 р.



/ Подобний О. О. /
(прізвище та ініціали)

Схвалено Вченою радою Міжнародного гуманітарного університету
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 року

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 26 - Цивільна безпека (шифр і назва)	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 262- Правоохоронна діяльність	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		4-й	4-й
Тижневих годин - для денної форми навчання: аудиторних – 1,4 самостійної роботи – 0,3; - для заочної форми навчання: аудиторних – 0,3 самостійної роботи – 8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		20 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		немає	немає
		Самостійна робота	
		80 год.	110 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

Навчальна дисципліна «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» покликана забезпечити підготовку правоохоронців, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати виконання професійних завдань; набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування відповідальності за особисту та колективну безпеку; здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності, а також досягнень науково-технічного прогресу; створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства, стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Професійно-психологічна підготовка» формуються наступні компетентності із передбачених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Навчальна дисципліна «Професійно-психологічна підготовка»

забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньо-науковою програмою:

РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

Очікувані результати навчання (компетентності освітньої складової)

Метою навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» є забезпечення підготовки правоохоронців, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати виконання професійних завдань.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- поняття психології та значення психології в правоохоронній діяльності;
- місце психології правоохоронної діяльності в структурі юридичної психології;
- структуру психіки особи правоохоронця;
- види пізнавальних процесів, які проявляються у правоохоронця під час здійснення правоохоронної діяльності;
- структуру емоційної сфери правоохоронця та її вплив на здійснення ним своїх повноважень;
- вольові риси правоохоронця;
- структуру особистості правоохоронця;
- види методів психологічного впливу та межі їх застосування під час правоохоронної діяльності;
- психологічні рекомендації проведення окремих слідчих (розшукових) дій;
- психологічні особливості взаємодії правоохоронців з різними суб'єктами правоохоронної діяльності;

вміти:

- застосовувати психологічні знання у практичній діяльності;
- давати психологічну характеристику різним процесам, які відбуваються під час правоохоронної діяльності;
- використовувати способи та методи, розроблені наукою психологією, під час здійснення правоохоронної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦЯ

- 1.1 Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців.
- 1.2 Завдання психологічної підготовки правоохоронців.
- 1.3 Психологічні особливості правоохоронної діяльності.
- 1.4 Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців.
- 1.5 Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.

ТЕМА 2

ОСОБИСТІТЬ ПРАВООХОРОНЦЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПОНЕНТИ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 2.1 Компоненти структури особистості правоохоронця.
- 2.2 Пізнавальна діяльність правоохоронця
- 2.3 Професійна чутливість.
- 2.4 Прийняття, спостережливість.
- 2.5 Професійна уважність.
- 2.6 Професійно розвинена пам'ять.
- 2.7 Професійне мислення.
- 2.8 Емоції і воля.

ТЕМА 3

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗЛОЧИННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 3.1 Психологічна структура злочинної дії.
- 3.2 Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності.
- 3.3 Психологічний аналіз особистості злочинця.
- 3.4 Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності
- 3.5 Психологічні аспекти тероризму

ТЕМА 4

ВІЗУАЛЬНА ПСИХОЛОГІЧНА ОЦІНКА ОСОБИСТІСНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ

- 4.1 Визначення візуальної психодіагностики
- 4.2 Психодіагностика за гендерними відмінностями
- 4.3 Психодіагностика за статурою та зовнішнім виглядом
- 4.4 Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей

ТЕМА 5 ДІАГНОСТИКА НЕВЕРБАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ

- 5.1 Психологічні механізми невербальної поведінки.
- 5.2 Структура невербальної комунікації.
- 5.3 Прояви невербальної інформації та її оцінка.

ТЕМА 6 ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ПРАВООХОРОНЦЯ

- 6.1 Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця.
- 6.2 Специфіка професійного спілкування з правопорушниками
- 6.3 Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування
- 6.4 Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту
- 6.5 Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації
- 6.6 Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності
- 6.7 Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу
- 6.8 Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес
- 6.9 Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування
- 6.10 Основні правила телефонного спілкування

ТЕМА 7 ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

- 7.1 Сутність методів психологічного впливу на особистість.
- 7.2 Класифікація методів психологічного впливу на особистість.
- 7.3 Основні форми впливу.
- 7.4 Правові межі застосування психологічного впливу.
- 7.5 Етичні межі застосування психологічного впливу.
- 7.6 Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
- 7.7 Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.

ТЕМА 8 ТАКТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОКРЕМИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ

- 8.1 Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій.

- 8.2 Психологічні аспекти огляду місця події.
- 8.3 Психологічні особливості допиту.
- 8.4 Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту.
- 8.5 Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб.
- 8.6 Психологічні аспекти обшуку.
- 8.7 Психологічні аспекти слідчого експерименту.
- 8.8 Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
- 8.9 Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
- 8.10 Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.

ТЕМА 9

ТАКТИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕГОВОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 9.1 Сутність переговорної діяльності.
- 9.2 Функції переговорного процесу.
- 9.3 Психологічні особливості переговорної діяльності.
- 9.4 Основні підходи до ведення переговорів.
- 9.5 Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців.
- 9.6 Зміст переговорного процесу.
- 9.7 Методи переговорного процесу.

ТЕМА 10

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

- 10.1 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю
- 10.2 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування.
- 10.3 Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень.
- 10.4 Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів.
- 10.5 Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекц.	прак	лаб	інд	сам. роб.		лекц	прак	лаб	інд	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності	12	2	2			8	12	2	-			10
Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 5. Діагностика невербальної поведінки	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності	12	2	2			8	12	-	-			12
Усього годин	120	20	20			80	120	6	4			110

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця 1 Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців. 2 Завдання психологічної підготовки правоохоронців. 3 Психологічні особливості правоохоронної діяльності.	2 / 2
2	Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності 1 Компоненти структури особистості правоохоронця. 2 Пізнавальна діяльність правоохоронця 3 Професійна чутливість. 4 Прийняття, спостережливість. 5 Професійна уважність. 6 Професійно розвинена пам'ять.	2 / 2
3	Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності 1 Психологічна структура злочинної дії. 2 Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності. 3 Психологічний аналіз особистості злочинця.	2 / 2
4	Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей 1 Визначення візуальної психодіагностики. 2 Психодіагностика за гендерними відмінностями. 3 Психодіагностика за статурою та зовнішнім виглядом.	2 / 2
5	Тема 5. Діагностика невербальної поведінки 1 Психологічні механізми невербальної поведінки. 2 Структура невербальної комунікації. 3 Прояви невербальної інформації та її оцінка.	2 / 2
6	Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця 1 Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця. 2 Специфіка професійного спілкування з правопорушниками. 3 Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування. 4 Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту. 5 Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації.	2 / 2
7	Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності 1 Сутність методів психологічного впливу на особистість. 2 Класифікація методів психологічного впливу на особистість. 3 Основні форми впливу. 4 Правові межі застосування психологічного впливу. 5 Етичні межі застосування психологічного впливу.	2 / 2
8	Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій 1 Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій. 2 Психологічні аспекти огляду місця події. 3 Психологічні особливості допиту. 4 Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту. 5 Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб.	2 / 2

	6 Психологічні аспекти обшуку. 7 Психологічні аспекти слідчого експерименту.	
9	Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності 1 Сутність переговорної діяльності. 2 Функції переговорного процесу. 3 Психологічні особливості переговорної діяльності. 4 Основні підходи до ведення переговорів. 5 Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців.	2 / 2
10	Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності 1 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю 2 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування. 3 Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень. 4 Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів.	2 / 2

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота з дисципліни складається з опрацювання навчального матеріалу:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни;
- підготовка до семінарських занять;
- підготовка до підсумкового контролю.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час. Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу фіксується під час складення заліку.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця 1. Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців. 2. Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.	8 / 8
2	Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності 1. Професійне мислення. 2. Емоції і воля.	8 / 8
3	Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності 1. Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності. 2. Психологічні аспекти тероризму.	8 / 8
4	Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей 1. Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей.	8 / 8
5	Тема 5. Діагностика невербальної поведінки 1. Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування.	8 / 8
6	Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця	8 / 8

	1. Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності. 2. Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу. 3. Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес. 4. Основні правила телефонного спілкування.	
7	Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності 1. Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності. 2. Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.	8 / 8
8	Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій 1. Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 2. Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 3. Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.	8 / 8
9	Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності 1. Зміст переговорного процесу. 2. Методи переговорного процесу.	8 / 8
10	Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності 1. Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності.	8 / 8

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання з навчальної дисципліни є формою самостійної обов'язкової роботи здобувача і виконується у вигляді реферативної роботи.

Реферат повинен мати титульний лист, вступ, основні розділи (2–4), висновки, список використаних джерел. Цитати, фактичні і статистичні матеріали, наведені в тексті, обов'язково мають супроводжуватися посиланнями на використані джерела.

При написанні реферату слід дотримуватися наступних вимог:

1. Обов'язковою умовою написання реферату є план, що складається не менше, ніж з 3-х пунктів, а також вступ та висновки, які повинні виражати власне ставлення студента до обраної теми.

2. Робота має мати обсяг не менш 10-ти друкованих сторінок тексту

3. Друкування тексту - за допомогою комп'ютера здійснюється через 1,5 міжрядкових інтервали, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: зліва - 30 мм; праворуч - 10-15 мм; вгорі і знизу - 20 мм.

Теми рефератів

1. Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців.
2. Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.
3. Професійне мислення.
4. Емоції і воля.
5. Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності.

6. Психологічні аспекти тероризму.
7. Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей.
8. Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування.
9. Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності.
10. Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу.
11. Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес.
12. Основні правила телефонного спілкування.
13. Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
14. Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
15. Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
16. Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
17. Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
18. Зміст переговорного процесу.
19. Методи переговорного процесу.
20. Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь здобувачів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті» та «Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти». Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано» В - здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

Навчальна дисципліна «Професійно-психологічна підготовка правоохоронців» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (КМСОНП). Дана система запроваджується з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних та систематичних знань, ритмічної самостійної роботи впродовж семестру, підвищення об'єктивності оцінювання знань та адаптації до вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів (ECTS).

Оцінювання знань здобувачів повинно сприяти реалізації низки завдань, зокрема:

- підвищення мотивації здобувачів до системного навчання впродовж семестру та навчального року, переорієнтація їх цілей з отримання позитивної оцінки на формування системних, стійких знань, умінь та навичок;
- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні здобувачів на початку вивчення дисципліни переліком, формами та змістом контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення, та підвищення ефективності навчального процесу.

У випадку відсутності здобувача на лекції або семінарському занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття через усне опитування в поза аудиторний час (час консультацій викладача) або відпрацювати пропущене заняття протягом одного тижня з моменту його появи. Невідпрацьовані заняття вважаються незданими і за них не нараховується оцінка в балах. За 10 днів до початку сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

<i>Детальна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
1. Обов'язкові			
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	40
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	35
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР1, перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
<i>Разом балів за обов'язкові види РС</i>			
85			
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР	5

1 Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Разом балів за вибіркові види РС

Всього балів за РС

15

Заочна форма навчання

Види самостійної роботи

Планові терміни виконання

Форми контролю та звітності

Максимальна кількість балів

100

І. Обов'язкові

За виконання модульних (контрольних) завдань

1.1. Підготовка до модульного контролю знань	Відповідно до розкладу	Перевірка правильності виконання модульних завдань	70
Разом балів за обов'язкові види СРС			70

ІІ. Вибіркові

Виконання індивідуальних завдань (за бажанням студента)

2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10

Разом балів за вибіркові види СРС

Всього балів за РС

30

100

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі заліку (усні питання та письмове завдання). Питання, що включаються програми заліку є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді та уміння синтезувати отримані знання. Питання до заліку формуються в межах змісту програми дисципліни. Програмі питання доводяться до студентів на початку навчального семестру. Підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі та результатів заліку за 100-бальною системою.

10. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців.
2. Завдання психологічної підготовки правоохоронців.
3. Психологічні особливості правоохоронної діяльності.
4. Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців.
5. Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.
6. Компоненти структури особистості правоохоронця.
7. Пізнавальна діяльність правоохоронця
8. Професійна чутливість.
9. Прийняття, спостережливість.
10. Професійна уважність.
11. Професійно розвинена пам'ять.
12. Професійне мислення.
13. Емоції і воля.
14. Психологічна структура злочинної дії.
15. Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності.
16. Психологічний аналіз особистості злочинця.
17. Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності
18. Психологічні аспекти тероризму
19. Визначення візуальної психодіагностики
20. Психодіагностика за гендерними відмінностями
21. Психодіагностика за статурию та зовнішнім виглядом
22. Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей
23. Психологічні механізми невербальної поведінки.
24. Структура невербальної комунікації.
25. Прояви невербальної інформації та її оцінка.
26. Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця.
27. Специфіка професійного спілкування з правопорушниками
28. Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування
29. Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту
30. Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації
31. Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності
32. Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу
33. Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес
34. Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування
35. Основні правила телефонного спілкування
36. Сутність методів психологічного впливу на особистість.

37. Класифікація методів психологічного впливу на особистість.
38. Основні форми впливу.
39. Правові межі застосування психологічного впливу.
40. Етичні межі застосування психологічного впливу.
41. Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
42. Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
43. Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій.
44. Психологічні аспекти огляду місця події.
45. Психологічні особливості допиту.
46. Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту.
47. Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб.
48. Психологічні аспекти обшуку.
49. Психологічні аспекти слідчого експерименту.
50. Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
51. Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
52. Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
53. Сутність переговорної діяльності.
54. Функції переговорного процесу.
55. Психологічні особливості переговорної діяльності.
56. Основні підходи до ведення переговорів.
57. Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців.
58. Зміст переговорного процесу.
59. Методи переговорного процесу.
60. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю
61. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування.
62. Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень.
63. Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів.
64. Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. Юридична психологія: підручник. Київ: КНТ, 2007. 360 с.
2. Андросюк В.Г., Корнєв О.М., Кудерміна О.І. Психологія слідчої діяльності: навч. посібник. Київ: Правова єдність, 2009. 200 с.
3. Бараненко Б.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 272 с.
4. Бишевець О.В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій: навч. посібник. Київ: Правова єдність ВАВ, 2015. 138 с.
5. Бобечко Н., Бойко В., Когутич І., Жолнович І. Основи загальної та юридичної психології. Київ: Алерта. 2011. URL: http://www.big-lib.com/book/12_Osnovi_zagalnoi_ta_uridichnoi_psihologii
6. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: підручник. Харків: Право, 2008. 240 с.
7. Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів: монографія / за ред. В.В. Тіщенко. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 430 с.
8. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.
9. Цільмак О.М., Яковенко С.І. Професійно-психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки : підручник. Одеса: ОДУВС, 2012. 140 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/12966/PPPPGB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Допоміжна

10. Александров Д.О. Загальна психологічна характеристика професійної діяльності працівника національної поліції. Юридична психологія. 2016. № 1. С. 129-140. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2016_1_13
11. Алексейчук В.І. Огляд місця події: тактика і психологія: Монографія. Харьков. Изд-во Апостіль Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 230 с.
12. Баранчук В.В. Етапи формування психологічного контакту при допиті. *Теорія і практика правознавства*. 2013. Вип. 2. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tipp_2013_2_68.pdf
13. Берназ В.Д. Психолінгвістичні аспекти виявлення інсценувань на досудовому слідстві. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2009. № 1. С. 180-181.
14. Беляєва К.В. Проблеми використання невербальної інформації суб'єктом досудового слідства. *Вісник Академії адвокатури України*. 2011. № 2. С. 191-195.
15. Беляєва К.В. Тактичні особливості проведення психологічного експерименту в досудовому розслідуванні, визначені гендерною належністю

особи-об'єкта. *Вісник Академії адвокатури України*. 2013. № 1. С. 149-155. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2013_1_2

16. Бишевец О.В. Правові засади застосування психологічного впливу у сфері судочинства. *Вісник Академії адвокатури України*. 2009. № 1. С. 142-145.

17. Бишевец О.В. Тактико-психологічні засади пред'явлення для впізнання: *Форум права*. 2015. № 1. С. 24-31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2015_1_6

18. Богучарова О.І. Психологічне портретування в юридичній практиці та перспективи практичної психології. *Теорія і практика сучасної психології*. 2016. № 1. С. 108-113. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2016_1_22

19. Бойко-Бузиль Ю.Ю. Рефлексія в професійній діяльності керівника органів та підрозділів МВС України. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Психологічні науки. 2014. Вип. №1(2). С. 147-151. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpr_2014_1\(2\)_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpr_2014_1(2)_28)

20. Ващук О.П. Невербальна інформація в кримінальному провадженні: теоретико-методологічні основи: Монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 430 с.

21. Волобуєв А.Ф., Лозова С.М. Про сутність та психологічні засади пред'явлення для впізнання. *Форум права*. 2009. № 2. С. 70-74. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2009_2_13

22. Гончаренко В. Г. Особистісні якості слідчого в тактичній схемі проведення слідчого огляду. *Вісник Академії адвокатури України*. 2014. Т. 11, № 2. С. 49-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2014_11_2_8

23. Гончаренко В.Г., Гончаренко С.В. Критерії допустимості психологічного впливу на досудовому слідстві. *Вісник Академії адвокатури України*. Київ: 2010. № 3. С. 107-116.

24. Добрянський О.А. Сутність та структура психологічної готовності слідчих до професійної діяльності в екстремальних умовах: *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2012. Вип. 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_1_28

25. Жерж Н.А., Кимлик Н.В., Кимлик Р.В. Роль психологічного портрета у встановленні особи невідомого злочинця при розслідуванні насильницьких злочинів. *Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України*. 2015. Вип. 1. С. 83-89. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvndpr_2015_1_15

26. Карпушина Н.Б. Психологічні чинники інформаційної діяльності слідчого. *Юридична психологія*. 2017. №1. С. 150-159.

27. Книш М.Ф. До питання розуміння і виявлення брехні. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2014. Вип. 4. С. 15-30.

28. Коновалова В.Е. Психологическая характеристика следственной деятельности. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка*. 2015. № 2. С. 266-276.

29. Костенко М.В. Використання знань психології в досудовому слідстві. *Форум права*. 2017. С. 111-115.

30. Кретчак О.М. Особливості психологічного забезпечення слідчої

діяльності та його значення в реалізації професійної діяльності слідчими підрозділами внутрішніх справ України. *Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова. Психологія*. Том 21. 2016. № 3. С. 139-147.

31. Левенець О.А. Принципи розвитку психологічної стійкості працівників ОВС при виконанні професійної діяльності у ризиконебезпечних ситуаціях. *Юридична психологія та педагогіка*. 2014. № 1. С. 135-145. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2014_1_16

32. Лефтеров В.О. Особистісно-професійний розвиток фахівців екстремальних видів діяльності засобами психологічного тренінгу. *Психологія і суспільство*. Вип.2 (48).2012. С. 91-107. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_vsn_2015_2_9

33. Лефтеров В.О. Підготовка працівників правоохоронних органів до дії в екстремальних умовах засобами психотренінгу. *Актуальні проблеми психології*. 2007. С. 217-221.

34. Лефтеров В.О. Психологічні технології конструктивного відбору та професійного навчання поліцейських. *Психологічні студії*. 2017. С. 62. URL: <http://new1.rdc.org.ua/download/pps1.pdf>

35. Лук'янчиков Є.Д., Лук'янчиков Б.Є. Психологічний вплив у досудовому провадженні. *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Політологія. Соціологія. Право*. 2012. № 3. С. 189-193. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKPI_soc_2012_3_37

36. Матюшкова Т.П. Бар'єри спілкування в тактиці допиту: деякі особливості виникнення та прийоми подолання. *Право і Безпека*. 2010. № 4. С. 187-190. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2010_4_42

37. Організація взаємодії підрозділів Національної поліції під час проведення досудового розслідування: навч. посібник / О.П. Бойко, О.Ф. Кобзар, В.В. Рогальська, Н.П. Черняк. Дніпро: ДДУВС, 2017. 84 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/467/1/%D0%92%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4.pdf>

38. Переверза О.Я. Особливості тактики допиту особи, яка дає завідомо неправдиві показання, з участю захисника у процесі з моменту затримання. *Право України*. 2002. № 10. С. 50-53.

39. Подобний О.О. Забезпечення практичної реалізації використання конфіденційного співробітництва як негласної слідчої (розшукової) дії. *Наукові праці НУ ОЮА*. 2015. С. 159-164.

40. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських: Наказ МВС України від 06.02.2019 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>

41. Про затвердження Порядку психологічного забезпечення в Державній прикордонній службі України: Наказ МВС України від 09.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0533-21#Text>

42. Процюк О.М. Застосування методів психологічного впливу під час допиту неповнолітніх. *Науковий вісник Львівського державного університету*

внутрішніх справ. серія юридична. 2013. Вип. 1. С. 402-412. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvlduvs_2013_1_47

43. Психологічне супроводження оперативно-розшукової діяльності в органах внутрішніх справ: навч. посібник / В.І. Барко, Ю.Б. Ірхін, Т.Р. Морозова, Д.Й. Никифорчук, С.І. Ніколаюк. Київ: КНТ, 2007. 96с.

44. Туринська О.Є. Психологічні особливості професійного спілкування працівників правоохоронних органів. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна.* 2012. Вип. 2(2). С. 480-490. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2%282%29_57

45. Шепітько В.Ю. Проблеми застосування психологічного впливу на досудовому слідстві (в контексті дотримання прав людини). *Вісник академії правових наук України.* 2009. № 1 (56). С. 195-200.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Сайт Верховного Суду	https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
Єдиний державний реєстр судових рішень	https://reyestr.court.gov.ua/
Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр	https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsentr.htm/
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Офіційний вісник України	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/